

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 48»  
Протокол № 4 от «14» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 48»  
/Е.В. Тимохина/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «14» апреля 2025г.



**Отчет**  
**О результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**Дошкольного образовательного учреждения г.**  
**Владимира**  
**«Детский сад № 48»**  
**За 2025 год**

## *Содержание*

Разделы	Номер страницы
<b>I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Детский сад № 48» за 2025 год.</b>	3
<b>II. Оценка условий осуществления образовательной деятельности с учетом ФОП ДОУ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 48» за 2025 год.</b>	6
<b>III. Оценка системы управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 48».</b>	15
<b>IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников с учетом ФОП ДОУ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 48» за 2025 год.</b>	19
<b>V. Оценка организации образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 48» за 2025 год.</b>	26
<b>VI. Оценка кадрового обеспечения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 48» за 2025 год.</b>	28
<b>VII. Оценка учебно -методического и библиотечно-информационного обеспечения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 48» за 2025 год.</b>	36
<b>VIII. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 48» за 2025 год.</b>	42
<b>IX. Функционирование ВСОКО. Перспективы развития учреждения.</b>	47
<b>X. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.</b>	49

**Раздел I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Детский сад №48»**

**Общая характеристика МБДОУ № 48.**

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 48»
Сокращенное наименование организации	МБДОУ «Детский сад № 48»
Вид образовательной организации	Дошкольное образование
Адрес электронной почты	E -mail: ds48@vladedu.ru
Юридический адрес	600021 Владимирская область, г. Владимир, ул. Красноармейская д.43а
Телефон	8(4922) 32-95-82
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира
Руководитель	Тимохина Екатерина Васильевна
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 48» функционирует с 29 декабря 2010года.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 33Л01 № 0000655 от «10» июня 2014 г. рег. № 3545, выдана бессрочно. Приложение к лицензии сер. 33 П 01 №0002658 о №332т «16» декабря 2020 г. рег.
Основные функции	Реализации образовательных услуг, предусмотренные федеральными законами, законами Владимирской области, муниципальными правовыми актами полномочий муниципального образования города Владимира в сфере дошкольного образования
Режим работы	07.00- 19.00

МБДОУ «Детский сад № 48» открыт в декабре 2010 года по адресу: г.

Владимир, ул. Красноармейская д.43а

- Проектная мощность – 90 мест (4 группы).
- Площадь здания – 849,3 кв. м.
- Площадь территории – 4697 кв. м.

В состав территории ДОУ входят: площадь, занимаемая зданием; детские игровые площадки с песочницами, малыми архитектурными формами, теньевыми навесами и веранды; физкультурная площадка; хозяйственная зона.

В январе и сентябре 2015 г. присоединились второй и третий корпуса МБДОУ «Детский сад № 48 по адресу:

Корпус 2

г. Владимир, ул. Перекопский в/г д. 2 а

- Проектная мощность – 90 мест (4 группы).
- Площадь здания – 749,8 кв. м.
- Площадь территории – 4414 кв. м.

Корпус 3

г. Владимир, ул. Красноармейская д. 38

- Проектная мощность – 110 мест (6 групп).
- Площадь здания – 877,3 кв. м.
- Площадь территории – 6325 кв. м.

В состав территории корпусов ДОУ входят: площадь, занимаемая зданием; детские игровые площадки с песочницами, малыми архитектурными формами, теньевыми навесами и веранды; физкультурная площадка.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития ребенка. Группы ДОУ изолированы друг от друга, в каждой своя раздевалка, групповая, туалетная комнаты. Все группы оснащены стеллажами для игрового материала, стульями, столами, кроватками.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 48» расположено находится в окружении жилого массива, с расположенными военными частями, удален от основных магистралей, рядом находится СОШ № 16, детский сады № 97, филиал областной библиотеки для детей и молодежи, пожарная часть, МУДО "Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира", торговые объекты, социально значимые объекты (почта, магазин «Пятерочка», военная поликлиника, аптека, в/часть).

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими

организациями, а также ведущие отрасли экономики обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых (библиотекарь, водитель, продавец, учитель и т.д.).

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 48» — осуществление качественной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом ФОП ДО.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 48» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Качество дошкольного образования определено как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства, общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19.00.

В детский сад поступают дети с 1 года 6 месяцев. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог-психолог.

В МБДОУ «Детский сад № 48» функционирует 13 групп. Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 48».

### *Аналитическая часть*

#### ***Раздел II. Оценка условий осуществления образовательной деятельности с учетом ФОП ДОУ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 48» за 2025 год***

В 2025 году численность детей составила 330 человек. В ДОУ функционирует 13 групп; 2 группы для детей раннего возраста, 11 групп для детей дошкольного возраста, из них 2 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и для детей с ЗПР.

Дошкольное образовательное учреждение имеет перечень документов, подтверждающих наличие статуса юридического лица:

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 48» имеет свидетельства:

- о внесении записи в ЕГРЮЛ от 1 августа 2011 г. сер. 33 № 001758070 ОГРН 1103327008432

постановки на учет в налоговом органе от 28 декабря 2010 г. сер. 33 № 001756182 ИНН/КПП 3327854052/332701001

1.2 Учредитель муниципальное образование город Владимир.

1.3 Устав №91-п утвержден от «24» января 2025 г. начальником управления образования и молодежной политики администрации г. Владимира.

1.4 Перечень локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса соответствует Уставу учреждения.

1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 33Л01 № 0000655 от «10» июня 2014 г. рег. № 3545, выдана бессрочно.

1.6 Приложение к лицензии сер. 33 П 01 №0002658 о №332т «16» декабря 2020 г. рег.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 48» организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 02.09.2025 г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

МБДОУ «Детский сад № 48» приоритетным направлением является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Распределение воспитанников по группам на 10.01 2025 год**

№ группы	Группы	ФИО воспитателя	Количество детей
3	подготовительная к школе, 6-7 лет	Кузнецова Н. В.	22
2	средняя, 4-5 года	Рыбалка А.В., Матина Ю. А.	30
4	старшая, 5-6 лет	Щедрикова В. В., Блюдова Я. В.	30
1	младшая, 3-4 лет	Томниковская Т. Ю., Сафронова О. М.	30
5	Вторая группа раннего возраста, 2-3 года	Майорова А. Н., Туманова А. В.	31
6	разновозрастная , 5-6 лет, 6-7 лет	Князькова Н. А.	35
9	младшая, 3-4 года	Колесник Л. Б., Налимова Ю. Н.	25
7	Разновозрастная	Старикова Е. Н.	17
10	подготовительная к школе , 5-6 лет	Федосова С. А., Латыпова Ю. М.	22
11	средняя, 4-5 лет	Ермакова Е. В., Воронина И. П.	15
12	компенсирующей направленности для детей ТНР, 4-7 лет	Балашова В. А., Дурдаева С. А.	17
13	средняя, 4-5 лет	Макарова Л. В., Макеева Д. И.	25
14	вторая группа раннего возраста , 2-3 года	Петрова М. А., Соломина Е. В.	31

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы- родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Данные мониторинга посещения родительских собраний, мастер-классов, встреч с приглашенными специалистами,

консультаций, всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества (в Максе, ВК сообществе), где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями направленные на оздоровление воспитанников, сдачу нормативов ГТО, продолжить работу семейного клуба по нравственно- патриотическому воспитанию. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей контингента воспитанников**

1. Общее количество детей в учреждении – **330 (100%)**
2. Число детей, проживающих в полной семье – **306 (92,72%)**
3. Число детей, проживающих в неполной семье – **24 (7,2%)**
  
4. Число детей, где воспитывает одна мать – **24 (7,2%)**
5. Число детей, где воспитывает один отец – **0 (0%)**
6. Число детей, находящихся в замещающих семьях – **1 (0,3%)**
7. Число детей, воспитывающихся в многодетной семье – **44(13,3%)**
9. Число детей-инвалидов – **0(0%)**
10. Число детей с ОВЗ (по решению медкомиссий, ПМПК) – **28 (28 по ПМПК (5,15%)**

### **Характеристика контингента родителей**

1. Общее количество семей – **330 (100%)**
2. Полных семей – **306 (92,72%)**

*Из них*

-семьи, имеющие детей-двойняшек (близнецов) – **4 (гр.№14, 11) (1,2%)**

-семьи, имеющие детей-тройняшек – **0**

3. Неполных семей – **24 (7,2%)**
4. Количество замещающих семей (опека, приёмные семьи) – **1 (0,3%)**
5. Количество многодетных семей – **44 (13,3%)**
6. Количество малообеспеченных семей – **10 (3,03%)**
7. Количество семей, состоящих на учёте в ПДН - **0 (0%)**

**внутренний учёт – 0 (0%)**

8. Количество семей, где не работает мать (без трудоустройства) – **20 (6,06%)**
9. Количество семей, где не работает отец (без трудоустройства) – **3 (0,9%)**
10. Количество семей, где не работают оба родителя – **23 (6,96%)**
11. Количество семей, где есть родители-инвалиды – **0 (0%)**
12. Количество семей, где есть родители-участники боевых действий – **3 (0,9%)**

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	306	92,72%
Неполная с матерью	24	7,2%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	1	0,3%
----------------------	---	------

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два	286	86,6%
Три и более	44	13,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: естественно-научное художественно-эстетическому и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Для реализации дополнительной образовательной деятельности педагогами разработаны программы, которые были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества) обеспечивает повышение качества образовательной деятельности.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
1	<b>Художественно-эстетическое</b>				
1.1	Необычная песочница	кружок	5-6	26	+
1.2	Волшебный пластилин	кружок	2-4	10	+
2	<b>Естественно-научное</b>				

2.1	Юные исследователи	кружок	5-7	12	+
3	<b>Социально-гуманитарное</b>				
3.1	Нейрофитнес для мозга	кружок	5-7	25	+
3.2	Сказки фиолетового леса	кружок	4-7	40	+
3.3	Родничок	кружок	5-7	6	+
4.	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>				
4.1	Сибирские борды	кружок	5-6	10	+

Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий.

**Выводы:** образовательная деятельность в МБДОУ № 48 осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Организация образовательной деятельности, базирующееся на ценностях и выстроенных педагогических подходах, способствовало обеспечению полноценного развития личности детей дошкольного возраста, профессиональному и личностному росту педагогов ДОУ, обновлению содержания деятельности учреждения в режиме (реализация ФГОС ДО, современных здоровье формирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования).

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Дополнительная образовательная деятельность способствует реализации программы, обеспечивает работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей. В основу организации дополнительной образовательной деятельности положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов

*деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительного образования проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.*

## **Безопасность жизни и деятельности в ДОУ**

На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей- семинары – дискуссии: «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т.д. Так же в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр- конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Во всех возрастных группах были приобретены макеты по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д объектах. Так же были закуплены наглядно-дидактические пособия для сюжетно- ролевых игр «Пожарный», МЧС, «Юные волонтеры», «Дядя Степа –ГАИ».

В холле каждого корпуса ДОО установлен стенд «Безопасный путь в детский сад», содержание которого согласовано представителями ГИБДД. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

В течение года педагогические работники посещали тематические мероприятия на уровне муниципалитета и района, участвовали в конкурсе ЮАШ «ПДД» агитационных приветствий о ПДД.

Учреждение обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников в зданиях и на прилегающих территориях. Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно. Территории детского сада обнесены по всему периметру забором. На всех объектах имеются ворота для въезда автотранспорта, оснащенные автоматическим открытием и закрытием, калитки для прохода персонала,

детей с родителями, а также входные двери, оснащены электронными замками, что позволяет ограничить доступ на территорию и в здания всех корпусов детского сада посторонних.

Во всех зданиях ДОУ установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной

пожарной связи, домофоны, видеонаблюдение. Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- для входа во всех зданиях установлены домофоны,
- на территории и в музыкальных залах ведется постоянное видеонаблюдение (установленное в 2022 г.),
  
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (ФГПУ «Охрана» Росгвардии),
- с декабря 2024 года все корпуса находятся под вневедомственной охраной, организованной сотрудников ЧОП «Эксперт», территория детского сада охраняется круглосуточно.
- в здании функционирует система АПС, СОУЭ (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной,
- смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС,
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются,
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),
- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами,
- в течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по охране труда и технике безопасности, по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте проводятся с воспитанниками и родителями беседы, занятия, встречи,
- в ДОУ на каждой группе установлены рециркуляторы воздуха, имеются бесконтактные термометры. Санитарная обработка помещений проводится с использованием дезинфицирующих веществ.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское сопровождение МБДОУ обеспечивается ГБУЗ ВО «ГБ №1 г. Владимира».

Основные направления деятельности медработников детской поликлиники в ДОУ:

1. Проводит медицинский осмотр (2 раза в год)
2. Направляет воспитанников на вакцинацию

## Суммарные данные по группам здоровья.

Год 2025	Количество детей в ДОУ	1 группа здоровья Кол. дет/%	2 группа здоровья Кол. дет/%	3 группа здоровья Кол. дет/%	4 группа здоровья Кол. дет/%
Группы	330	95 (28, 78%)	215 (65, 15%)	20 (6, 06%)	0 (0%)

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья свидетельствуют, что в ДОУ 28,78% детей первой группы здоровья, 65,15% воспитанников ДОУ имеют вторую группу здоровья, 6, 06% - третью группу здоровья, 0,0% - четвертую группу здоровья.

### *Динамика заболеваемости*

(число дней, пропущенных 1 ребенком в год/число случаев заболеваний на 1 ребенка в год).

	Количество д/дней
Ясли	5,6
Дошкольные группы	3,4
Средний показатель	4,5

### **Организация питания.**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно - психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием, ими занимается специалист Лошанская Ирина Юрьевна.

Организация питания детей в ДОУ в 2025 году регламентировалось документами, разработанными в соответствии с СанПиНом.

Утверждено 10-дневное примерное цикличное меню, составленное с учетом среднесуточных норм питания в ДОУ для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

При разработке меню и расчете калорийности соблюдаются оптимальные сочетания пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), учитываются национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей. Для этого используется рекомендуемый СанПиН ассортимент пищевых продуктов и возрастные объемы порций для детей.

Цикличное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В меню приводятся ссылки на рецептуру блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептов. Такие продукты, как молоко, сметана,

мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) – 2–3 раза в неделю. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность (сертификат соответствия, декларация о соответствии, ветеринарное заключение); хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия по питанию.

***III. Оценка системы управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г. Владимира «Детский сад № 48».***

Управление МБДОУ «Детский сад № 48» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Учредителем учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование города Владимира. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации г. Владимира (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника

осуществляет управление муниципального имуществом г. Владимира (далее собственником) (п.1.3 Устав МБДОУ «Детский сад № 48»).

В МБДОУ «Детский сад № 48» действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Устав МБДОУ № 48
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Договор между МБДОУ № 48 и родителями.
- Порядок приема обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

#### **Локальные акты**

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МБДОУ № 48.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ № 48.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в МБДОУ № 48.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о педагогическом совете в МБДОУ № 48.
- Положение о родительском комитете в МБДОУ № 48.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в МБДОУ № 48.
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Управление строится на принципах открытости и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Единоличным исполнительным органом

МБДОУ «Детский сад № 48» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li><li>• воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul> |
|--|---|

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом МБДОУ «Детский сад № 48» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2025 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов работе в дистанционном режиме и административный персонал работе с платформой АИС «Образование», ПФДО, Навигатор дополнительного образования, Диадок-Экстерн, «Работа в России», контур Диадок, контур Экстерн, Веб сбор, 4ПНЗ. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По результатам рейтинга садов города Владимира за 2025 год учреждение занимает 12 место из 90 детских садов. Сегодняшняя позиция

рейтинга, на наш взгляд, достигнута за счет слаженной работы, как команды администрации, так и всего коллектива дошкольного учреждения.

*IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения г. Владимира «Детский сад № 48» за 2025год.*

Качество дошкольного образования определено как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства, общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы.

С 01.09.2025 г. МБДОУ образовательный процесс осуществляет по Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 48», разработанной с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования; возрастных возможностей детей, с опорой на ведущий вид деятельности, ориентируется на обеспечение предельно полного проживания детьми дошкольного детства как самоценного, значимого самого по себе этапа жизни каждого ребенка. Осуществление Программы ведется по линии обогащения (амплификации) детского развития, т. е. избегая искусственного ускорения или замедления социальной ситуации развития ребенка, максимально насыщается специфическими для дошкольного возраста видами активности, среди которых особая роль отводится игре как ведущему виду деятельности.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 48» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ «Детский сад № 48» реализуется Образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет воспитания «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинин.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, чтении художественной литературы). Образовательные задачи решаются в ходе всех

видов детской деятельности с применением следующих образовательных технологий:

- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;

- игровые методы обучения;
- здоровьесберегающие;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии предметно-развивающей среды.

Организация образовательной деятельности нацелена на поддержку детской инициативы и творчества, развития личности ребенка, создание условий для самореализации. Для этого педагоги уделяют особое внимание на:

- сохранение интереса детей и их активное участие в образовательной деятельности;
- создание условий для эмоционального благополучия детей,
- уважение к индивидуальности каждого ребенка, его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т. п., чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности, был уверен, что его здесь любят, о нем позаботятся;
- справедливое и равноправное отношение ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- поддержку и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла;
- предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержку самостоятельного творческого поиска;
- личностно-ориентированное взаимодействие, поддержку индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;
- создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению;

- помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих;
- нацеленность на дальнейшее образование (развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе);
- учет природно-географического и культурно-исторического своеобразия региона, использование всех возможностей для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой детского сада развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 48 создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

Создание РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста. В том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых игр, театральные, дидактические игры);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини- лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоение навыков работы с новыми технологиями. Совместно с родителями оформлен мини – музей «Дорогами Памяти» по нравственно патриотическому воспитанию и в связи с празднованием 80-летия Победы.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом –книга традиций Детского сада «Семейные посиделки».

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2025 в Детском саду была продолжена традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников. Во время утреннего круга, обсуждаются традиции, важные даты, праздники, которые отмечаются в России. Мероприятие проходит в торжественной обстановке с пением гимна, минуты молчания, чтением стихотворений.

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 №314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры: Золотых Воротах, Успенском Соборе, Дмитриевском Соборе, Водонапорной башне, Историческом музее. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». Проводились совместные экскурсии по важным историческим местам города Владимира.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Были проведены беседы, семинары, круглые столы, с мастер классами по промыслам Владимирских мастеров и области.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей. Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью в летний оздоровительный

период на территории детского сада имеются огород, разбиты цветники, организованы различные уголки.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

### **Воспитательная работа**

В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН. С 2021 г. (по декабрь 2025 г., далее с 2025 по 2026 г. г.) детскому саду присвоен статус стажерской площадки по проблеме «Образовательный потенциал среды ДОО как эффективное средство речевого развития детей раннего возраста».

В рамках стажерской площадки были проведены два семинара-практикума областного уровня в начале и конце года. Уровень мероприятий был оценен на высоком уровне, опыт педагогов планируется опубликовать в сборнике.

Результаты адаптации детей к детскому саду. Заключение по результатам проведённого психодиагностического исследования на выявление уровня адаптации ребёнка к условиям дошкольного образовательного учреждения в группе раннего возраста № 9, № 14 МБДОУ «Детский сад № 48» (методика: экспертная оценка воспитателей, листы адаптации, декабрь 2025 г.)

Результаты проведённого психодиагностического исследования на выявление уровня адаптации ребёнка к условиям дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют о положительных результатах, достигнутых благодаря созданию в группе благоприятной атмосферы, организации предварительного знакомства родителей с условиями и требованиями дошкольного учреждения, осуществления индивидуального подхода к каждому воспитаннику и родителям, целенаправленного и систематического наблюдения за течением периода адаптации у каждого ребенка, сотрудничеству родителей, заведующего и специалистов ДОО.

Сводные результаты адаптации детей к условиям ДОО

Кол-во детей данного возраста в МОУ	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)			Проблемы, возникавшие в процессе адаптации
		Высокий (70, 6%-3 балла). Кол-во чел	Средний (29, 4% – 2,5 балла) Кол-во чел	Низкий (0 %-1,5 балла) Кол-во чел	
62	51	36	15	0	<p>Воспитанники групп № 5 и 14 адаптировались к ДОО. Из них 70, 6% имеют высокий уровень адаптированности (у детей в саду преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям)</p> <p>У 29,4% детей наблюдается средний уровень адаптированности. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность, легче адаптируются к новой ситуации).</p> <p>Низкий уровень адаптированности детей этого возраста на шестом месяце пребывания в ДОО не выявлен.</p>

**Выводы:** Большинство детей ДОО имеют высокий уровень адаптации, низкого уровня адаптации не выявлено. В целом адаптация прошла успешно, можно отметить эффективную работу педагогов с детьми и родителями в адаптационный период.

**Анализ уровня развития детей дошкольного возраста.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Подобраны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По результатам проведённого психодиагностического обследования можно сделать вывод о хорошем уровне

готовности к школьному обучению в целом по всем выпускникам детского сада.

Всего обследовано в ДОО – 57 чел. Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников. Задания и вопросы, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности психологической готовности к школьному обучению («Внутренняя позиция школьника» Н. И. Гуткина).

*Сводные результаты  
детей подготовительной группы (на конец 2025 уч. года)*

Кол-во детей данного возраста в МБДОУ №48	Из них обследовано	<i>Результаты обследования</i>		
		Сформированность внутренней позиции школьника		
		Количество детей (процент)		
		Сформирована	В стадии формирования	Не сформирована
Гр № 10 - 20	20	10(50%)	6 (30%)	4 (20%)
Гр № 6- 16	16	11 (68,75%)	4 (25%)	1 (6,25%)
Гр № 3 - 22	22	8 (36,4%)	13 (59%)	1 (4,6%)
Гр№ 12-8	8	6 (75%)	2 (25)	0
<b>66</b>	<b>66</b>	<b>35 (53%)</b>	<b>26 (39,4%)</b>	<b>6 (9,6%)</b>

По результатам диагностики прослеживается положительная динамика в развитии детей в различных областях, ниже среднего уровень готовности к школьному обучению выявлен в незначительной степени. В детском саду созданы условия для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

***V. Оценка организации учебного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***г. Владимира «Детский сад № 48» за 2025 год.***

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2023 году детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, работу в этом направлении продолжаем внедрять и в 2025 году.

**VI. Оценка кадрового обеспечения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г. Владимира «Детский сад № 48» за 2025 год.**

Руководитель МБДОУ Тимохина Екатерина Васильевна имеет высшее педагогическое образование, общий стаж – 23 года, стаж в должности руководителя – 18 лет.

Старший воспитатель Долина Ольга Анатольевна имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 25 лет, в данной должности – 1 год.

Начальники хозяйственных отделов Лошанская Ирина Юрьевна имеет среднее профессиональное образование, стаж в должности – 12 лет;

Князькова Лидия Анатольевна имеет среднее профессиональное образование, стаж в должности – 25 лет;

Шевченко Ирина Александровна, имеет среднее профессиональное образование, стаж в должности – 8 лет.

***Информация по кадрам.***

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов – 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

- воспитанник/педагоги – 13,3/1
- воспитанники /все сотрудники – 6/1

***Распределение педагогических работников по уровню образования, полу на 31.12.2025г.***

показатели	всего	из них имеют образование				жен.	внеш. совме
		высшее	из них педагогич.	среднее-профессион	из них педагогич		
Всего пед. работников	31	17	16	8	6	26	0
воспитатели	23	14	13	8	6	23	0
муз. руководитель	3	3	3	-	-	3	2
инструктор по ФК	1	1	1	-	-	1	-
учитель-логопед	2	2	2	-	-	2	-
педагог-психолог	1	1	1	-	-	1	-
Учитель-дефектолог	1	1	1	-	-	1	-

число пед. работников, прошедших в течение 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Прошли курсовую подготовку на долгосрочных (системных) и краткосрочных (тематических) курсах				
	2023	2024	2025	всего	% прошедших обучение на курсах от среднего общего количества педагогов и руководителей за 3 последних года
	17	19	21	57	Более 100%

### *Распределение педагогических работников по возрасту, человек*

показатели	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и больше
Всего педагогических	0	2	3	2	5	2	4	3	2	3
воспитатели		2	3	2	3	2	3	3	2	3
муз. руководитель					1	2				
инструктор по ФК					1					
учитель-логопед, учитель-дефектолог					2					
Педагог психолог							1			

### *Распределение педагогических работников по стажу работы, человек*

показатели	всего	В т. ч. имеют общий стаж работы, лет					
		до 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Численность педагогических работников	31	4	0	5	3	4	11
		В т. ч. имеют педагогический стаж работы, лет					
Имеют педагогический стаж	всего	до 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
	31	4	0	5	3	4	11

### *Уровень квалификации педагогов (на 28.03.2025)*

Всего аттестованных на кв. категорию – 23 (88,4%%)

Категории	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв. категории
Количество педагогов	21	5	0%	5
% от общего числа педагогов	67,7%	16,1%	0%	16,1%

дефицит педагогов в ДОУ (чел.) - 2;  
дефицит младшего обслуживающего персонала (чел.) - нет;  
кол-во педагогов пенсионного возраста - 6;  
кол-во принятых педагогов в ДОУ 2025 г. - 2;  
кол-во уволившихся педагогов из ДОУ в 2025 году - 2.

### ***Расстановка педагогических кадров на декабрь 2025 года***

№ группы	Группы	ФИО воспитателя
3	средняя, 4-5 года	Кузнецова Н.В.
2	старшая, 5-6 лет	Рыбалка А.В., Иванчина Ю. А.
4	подготовительная к школе, 6-7 лет	Щедрикова В. В., Блюдова Я.В.
1	младшая, 3-4 лет	Томниковская Т. Ю., Алексеева Е. А.
5	средняя, 4-5 лет	Туманова А.В.
8	компенсирующей направленности для детей ЗПР, 4-7 лет	Макарова Л.В. , учитель-логопед, учитель-дефектолог Макеева Д. И.
6	разновозрастная , 5-6 лет, 6-7 лет	Князькова Н.А.
9	вторая группа раннего возраста , 2-3 года	Колесник Л. Б., Бакуева М. В.
11	Старшая группа 5-6 лет	Ермакова Е.В., Воронина И. П.
10	подготовительная к школе , 5-6 лет	Федосова С.А., Жукова А. А.
12	компенсирующей направленности для детей ТНР, 4-7 лет	Балашова В.А., Дурдаева С.А. . учитель- логопед Осипова Е. С.
13	средняя, 4-5 лет	Налимова Ю. Н.
14	вторая группа раннего возраста , 2-3 года	Петрова М.А., Соломина Е.В.

### ***Повышение квалификации:***

Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется совместными действиями различных структурных подразделений: ДОУ, ГИМЦ, ВИРО (курсы, методические объединения, семинары).

В период с 01.01.2024 по 31.12.2025 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО человек 21 (68 %).

*Воспитатели, специалисты ДОО*

*Управление качеством образования в ДО в соответствии с обновленным нормативно- правовым полем. (24 ч.) Тимохина Е. В.*

*Вновь назначенные заведующие, вновь назначенные старшие воспитатели «Введение в должность» (108 ч.) Долина О. А.*

*Специфика организации образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч) Петрова М.А.*

Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. (72 ч.)

**Майорова А. Н.**

*Воспитатели ДОО*

Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования. (72 ч.)

**Налимова Ю. Н.**

*Педагогические работники ДОО*

Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования. (72 ч.)

**Федосова С. А.**

*Педагогические работники ДОО*

Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. (36 ч.)

**Князькова Н. А.**

*Воспитатели ДОО*

Организация педагогического процесса в соответствии с изменениями ФГОС ДО (72ч.)

**Кузнецова Н. В., Рыбалка А. В.**

*Педагогические работники ДОО*

Педагогические технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста (36 ч.)

**Старикова Е.Н.**

*Педагогические работники ДОО*

Современные подходы в формировании элементарных представлений об информатике и инженерии в ДО (36ч.)

**Майорова А. Н.**

*Педагогические работники ДОО*

Механизмы и технологии формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста (24 ч.)

**Федосова С. А.**

*Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога. (24 ч.)*

**Соломина Е. В.**

*Все категории педагогов*

Реализация современных музыкально- педагогических технологий в деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФОП ДО (72ч.) **Блюдова Я. В.**

Специфика организации музыкальной деятельности в дошкольном возрасте. Пение. Сопровождение учителя музыки по организации и работе с хоровыми и вокальными школьными коллективами (48 ч.) **Блюдова Я. В.**

Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДО (36 ч.) **Блюдова Я. В.**

Региональный конкурс «Педагог года Владимирской области»: подготовка к участию (72 ч.) **Осипова Е. С.**

Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)

**Макарова Л. В.**

Особенности диагностики и коррекционной работы с детьми со сложной структурой дефекта (72 ч) **Осипова Е. С.**

Хоровая лаборатория (72 ч.) **Блюдова Я. В.**

Методические аспекты совершенствования профессиональной компетентности воспитателей в вопросах создания воспитывающей образовательной среды ДО (108 ч.) **Соломина Е. В.**

В 2025 учебном году прошли аттестацию 15 (48%) педагогов:

- повысили (первая) квалификационная категория

Петрова М.А., Туманова А. В., Помыткина А.К., Колесник Л. Б.– воспитатели;

- подтвердили действующую высшую квалификационную категорию – Погоржельская Н.М., Долина О.А., Щедрикова В. В., Рыбалка А. В., Блюдова Я. В., Кузнецова Н.В., Осипова Е. С.,

- получили высшую квалификационную категорию – Томниковская Т.Ю., Л.В. Макарова, Князькова Н. А., Майорова А.Н.– воспитатели.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги показывали уровень своей профессиональной компетентности и проявили творческие способности в течение 2025 года в следующих мероприятиях различного уровня:

✓ Участие в проведение педсоветов и семинаров, методических объединений по плану МБДОУ № 48, ГИМЦ, ВИРО

- ✓ Проведение городского методического семинара ГИМЦ для учителей-дефектологов города «Индивидуальный образовательный маршрут учителя-дефектолога» (Макеева Д. И.)
- ✓ Проведение городского методического объединения ГИМЦ для учителей-логопедов в рамках проведения Школы молодого учителя-логопеда «Использование нейропсихологических технологий в коррекционной работе учителя- логопеда по развитию лексико- грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями» (Макеева Д.И.);
- ✓ Проведение городского методического объединения ГИМЦ для учителей-логопедов и учителей –дефектологов г. Владимира, приуроченного Международному дню логопеда (О. А. Долина, Е. С. Осипова, Макеева Д. И.);
- ✓ Участие в межрегиональном фестивале. Посвященному Всероссийскому дню чтения, выступления на тему: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ через приобщение к художественной литературе» в рамках работы секции «Художественная литература как прием мотивации на уроке/занятии» (Соломина Е. В.);  
«Литература как способ формирования ценностей научно-исторического просвещения детей дошкольного возраста – «Река времени» в рамках работы секции «Литература как способ формирования ценностей научного познания» (Долина О.А.);
- ✓ Участие в городском фестивале «Весна Победы». Посвященном 80-летнему юбилею Дня Победы (Долина О.А., Блюдова Я. В., Осипова Е. С.);
- ✓ Региональная научно-практическая конференция «V Региональная школа «Гармония воспитания- объединяем усилия» (Долина О. А., Осипова Е. С.);
- ✓ Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет II место в муниципальном этапе «За нравственный подвиг учителя в 2024-25 уч. году в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации», муниципальный этап Диплом 1 место 2025-26 уч. году в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» (Е. В. Тимохина, Н. В. Кузнецова- и член экспертного жюри);
- ✓ Городское методическое объединение специалистов ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям публикация в сборнике «Особенным детям», актуальные практики в системе образования г. Владимира по темам: «Создание условий для развития зрительно-пространственного восприятия у детей раннего дошкольного возраста, советы для родителей»- Долина О. А., «Методическая разработка специалистов пунктов ранней помощи дошкольных образовательных организаций «Первые шаги»: «Развиваемся,

- ✓ играя» - Н. М. Погоржельская, «Методическая разработка «Раз пуговка, два пуговка» или игрушки на скорую руку»- Петрова М. А.;
- ✓ Областной уровень публикация в сборнике педагогические разработки по познавательной-исследовательской деятельности (ПИД) для детей раннего и
- ✓ дошкольного возраста на базе ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» «Рождение маленького исследователя» логопедическое пособие по автоматизации свистящих звуков «Соник в стране чудес» (Долина О. А. в соавторстве с логопедами города);
- ✓ Региональный конкурс на базе ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» «Безопасность» (член экспертного жюри Долина О. А.)
- ✓ Участие в работе круглого стола воспитателей групп раннего возраста «Психолог-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к дошкольному учреждению» с презентацией педагогического опыта по теме «Формирование культурно-гигиенических навыков и умений посредством произведений малых жанров фольклора»- Петрова М. А., «Использование гекс- технологии при рассказывании сказок» - Соломина Е. В.;
- ✓ Работа в семинаре-практикуме по реализации практических занятий по курсу «Историческое просвещение детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательного процесса в детском саду» МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ» (Тимохина Е. В., Долина О. А., Щедрикова В. В., Федосова С. А., Жукова А. А., Князькова Н. А., Рыбалка А. В.);
- ✓ Работа в семинаре-практикуме для воспитателей «Основные направления реализации ФОР ДО» МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ» по теме «РППС как условие поддержки детской инициативы в различных видах деятельности» (Долина О. А., Налимова Ю. Н., Дурдаева С. А., Петрова М. А., Соломина Е. В., Погоржельская Н. М., Осипова Е. С., Старикова Е. Н., Князькова Н. А., Ю. Н. Матина);
- ✓ Участие в стажерской площадке ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» «Образовательный потенциал среды МБДОУ «Детский сад № 48» как эффективное средство развития детей раннего возраста в период адаптации» (Тимохина Е. В., Долина О. А., Федосова С. А., Макеева Д. И., Помыткина А. К., Макарова Л. В., Латыпова Ю. М., Погоржельская Н. М., Налимова Ю. Н., Ермакова Е. В., Осипова Е. С., Сафронова О. М., Колесник Л. Б.);
- ✓ Участие в стажерской площадке ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» «Образовательный потенциал среды МБДОУ «Детский сад № 48» как эффективное средство развития детей раннего возраста в период адаптации» (Тимохина Е. В., Долина О. А., Помыткина А. К., Латыпова Ю.

М., Погоржельская Н. М., Воронина И. П., Туманова А. В., Колесник Л. Б., Петрова М. А.);

- ✓ Участие в стажерской площадке ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» «Образовательный потенциал среды МБДОУ «Детский сад № 48» как эффективное средство развития детей раннего возраста в период адаптации» «Специфика организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 48» у детей раннего возраста посредством познавательного речевого развития в условиях реализации ФГОС ДО» (Тимохина Е. В., Долина О. А., Соломина Е. В., Погоржельская Н. М., Петрова М. А., Бакуева М. В., Макеева Д. И., Алексеева Е. А.);
- ✓ Участие в региональных курсах повышения квалификации для воспитателей ДО ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ» (Тимохина Е. В., Долина О. А., Блюдова Я. В., Кузнецова Н. В., Щедрикова В. В.);
- ✓ Участие в открытой муниципальной научно-практической конференции педагогических работников «Педагогика. Образование. Практика. От идеи к результату» выступление на тему «Педагогическая технология «Река времени» как эффективный инструмент исторического просвещения детей старшего дошкольного возраста» в рамках работы секции «Современное дошкольное образование: ориентиры на будущее» - Долина О. А., Жукова А. А.;
- ✓ Сертификат участника в муниципальном конкурсе МБОУ ДПО «ГИМЦ» «Моя инициатива в образовании» в презентация опыта первых педагогических достижений в формате «Печа-куча» на тему: «Рукавичка или как наполнить жизнь дошкольника добротой и впечатлениями»- Иванчина Ю. А.
- ✓ Городской творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка», МАУДО «СЮН Патриарший сад», сертификат участника. (5 группа);
- ✓ Диплом участника Общероссийского конкурса «Профсоюзный репортер» (Долина О.А., Щедрикова В. В.);
- ✓ Открытый городской конкурс «Город детства» Диплом III степени (корпус 1);
- ✓ Городской конкурс «Детский сад года» Диплом III степени (Тимохина Е. В.);
- ✓ Победители муниципального конкурса для педагогов г. Владимира «Педагогический дуэт» в номинации «Лучший педагогический дуэт системы дошкольного образования» (Федосова С. А., Жукова А. А.);
- ✓ Отборочный этап физкультурно-спортивного соревнования «Малышок», участие;

- ✓ Сертификат участия в муниципальном конкурсе методических разработок специалистов ранней помощи ДООУ «Первые шаги» (Соломина Е. В., Петрова М. А., Погоржельская Н. М.);
- ✓ Международный игровой конкурс «Человек и природа» - «Сказки Дж. Родари» (Колесник Л. Б., Туманова А. В.);
- ✓ XXXIV городской конкурс «Педагог года», Диплом финалиста Петрова М. А.;
- ✓ Областной конкурс «Педагог года» финалист – Осипова Е. С.
- ✓ Муниципальный конкурс «ГИМЦ» неделя театра «Волшебный занавес» - сертификаты участия (Долина О. А., воспитатели корпуса № 3 группы: № 10, 13, 11, 12);
- ✓ Сертификаты участников областного конкурса детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» воспитатель Жукова А. А, ре. Федотова Тамара, Федотова Полина, Аббакумов Вячеслав, Долина О. А., Рыбалка А. В. реб. Ширманова Александра.
- ✓ Диплом участника городского детского рисунка «Удивительный мир профессий» МАОУ г. Владимира «ГМУК №2» Соломина Е.В., Налимова Ю.Н. реб. Груздева Кристина, Минеева Милана;
- ✓ Диплом участника городского конкурса творческих работ «Весенний перезвон» восп. Петрова М. А., Соломина Е. В. реб. Орлов Глеб; восп. Колесник Л.Б., Налимова Ю. Н. восп. Малинкина Вероника;
- ✓ Диплом Управления образования и молодежной политики администрации г. Владимира награждает команду ДООУ 48 в полуфинале фестиваля по шашкам «Черное-белое» среди команд мальчиков дошкольных обр. учр. г. Владимира.
- ✓ Диплом участника в городском конкурсе снеговиков «Наш новый друг» МАУДО «ДДюТ» г. Владимира воспит. Колесник Л.Б., Налимова Ю. Н. восп. Федорин Владислав;
- ✓ Дипломы Лауреатов II и III степени Всероссийского творческого конкурса «От былинных богатырей до современных героев» восп. Ермакова Е.В., Воронина И. П.;
- ✓ Диплом участников в городском конкурсе «Эврика» группы 4, 2, 9, 11.

МБДОУ «Детский сад № 48» функционирует стажерская площадка по теме Образовательный потенциал среды ДООУ как эффективное средство речевого развития детей дошкольного возраста» при «Владимирском институте развития образования имени Л. И. Новиковой» (Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области № 1 от 22.01.2024 г. «О присвоении статуса стажерской площадки образовательным организациям»).

Также ДООУ является базовой площадкой для прохождения практики студентами Владимирского государственного университета

**Вывод:** в 2025 году МБДОУ «Детский сад № 48» укомплектован педагогическими кадрами, 1 педагог находится в декретном отпуске. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы и квалификационной категории. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО. Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки проектов и для участия в стажерской площадке ВПРО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДООУ.

**Риски:** 3 педагога приняты на должность «воспитатель» без специальной профессиональной подготовки, из которых 2 педагога – прошли переподготовку по профилю работы, 1 – обучается заочно, получая педагогическое образование.

**Решение:** своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов МБДОУ № 48 для определения правильного направления курсовой подготовки.

### ***VII. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 48» за 2025 год.***

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям как основной общеобразовательной программы, так и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Развивающая предметно - пространственная среда в соответствии ФГОС ДО, Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №48», возрастных особенностей воспитанников:

- насыщенность составляет 92% (в каждой группе оборудованы центры детской активности: познавательной, творческой, исследовательской, двигательной).
- трансформируемость пространства - 89%;
- полифункциональность пространства - 80%;
- вариативность среды - 92%;
- доступность среды - 100%
- безопасность предметно-пространственной среды - 100%

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы. При организации пространства учтено акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещений.

В перспективе деятельности ДООУ: создание условий для организации развивающего образования основанного на духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, амплификации (максимальное обогащение личностного развития детей на основе широкого развертывания разнообразных видов деятельности, а также общения детей со сверстниками и взрослыми); индивидуализации (построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования); субъектности (способность

человека быть стратегом своей деятельности, ставить и корректировать цели, осознавать мотивы, самостоятельно выстраивать действия и оценивать их соответствие задуманному, выстраивать планы жизни); возрастной адекватности (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); позитивной социализации (как система положительных отношений человека с самим собой и окружающим миром (миром людей, природы, предметов и т.п.); творчестве (развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, созидательная, преобразовательная направленность личности); совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; создание системы по выявлению и сопровождению талантливых детей в условиях мотивационной готовности педагогов к раскрытию и развитию личностного потенциала воспитанников.

Дополнительные помещения ДОУ:

- музыкально - спортивные залы (3 шт.)
- логопедический кабинет (2 шт.);
- кабинет педагога-психолога и кабинет кружковой работы;
- методический кабинет (2 шт.)
- кабинет заведующего ДОУ;
- кабинет начальника НХЧ (3 шт.);
- медицинский кабинет (общая площадь 18,7 м. кв., медицинский кабинет площадью 9,4 м. кв., процедурный кабинет площадью 9,3 м. кв.), соответствует требованиям СанПин, что подтверждает санитарноэпидемиологическое заключение №33.ВЛ.03.000.М.000540.05.16 от 12.05.2016 г.; №33.ВЛ.03.000.М.000304.06.18 от 05.06.2018 г.; №33.ВЛ.03.000.М.000086.02.20 от 25.02.2020 г. - пищеблок (3 шт.);
- прачечная (2 шт.).

Современная информационная база: кабинеты узких специалистов, старшего воспитателя оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами, имеется доступ к интернету, в музыкально- спортивных залах имеются музыкальные центры, имеется свободный доступ к компьютерам и интернету педагогам ДОУ (1, 2, 3 корпус).

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: столы для рисования песком – 5 штук, интерактивный комплекс - 4 комплект, интерактивная панель – 1 шт. проекционное оборудование - 3 комплекта, компьютер в сборке – 5 штук.

МБДОУ «Детский сад № 48» имеется официальный сайт

<https://t77204y.dou.obrazovanie33.ru> , который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ- № 273, электронная почта (ds48@vladedu.ru).

На территории ДОУ оборудованы: 14 игровых прогулочных участков, спортивная площадка (3 шт.), цветники, зеленые насаждения.

### ***Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.***

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг; успешно реализует свою деятельность в сотрудничестве с социумом на уровне социального партнерства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка и педагогов, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Связи с социумом строятся на основе следующих принципов: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение соглашений, учета запросов общественности, принятия политики детского сада социумом, сохранения имиджа учреждения в обществе, установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Мы создаём возможность расширять воспитательную и культурнообразовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и

взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие с социальными партнерами. В МБДОУ «Детский сад № 48», организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе. В 2025 году детский сад осуществлял активное и постоянное взаимодействие с различными учреждениями культуры и дополнительного образования детей.

<b>Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума</b>	<b>Основание организации работы</b>	<b>Реализация совместных программ, проектов, планов и пр.</b>
ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»	Договор о совместной деятельности от 13.09.25	План работы принят на педсовете № 1 - протокол от 28.08.25. Посещение детьми старшего дошкольного возраста познавательных занятий по литературному образованию, по ознакомлению с искусством в соответствии с планом работы.
МОУ СОШ № 16	Договор о совместной работе от 01.09.2015. (бессрочный)	План работы принят на педсовете № 1 - протокол от 28.08.25. Экскурсии в школу с детьми старшего дошкольного возраста, участие учителей начальных классов в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями, участие учащихся школы в мероприятиях ДОУ:
ЮАШ, ДДюТ, Патриаршие сады	Договор о сотрудничестве от 01.09.2025 г.	тематические недели «Тот отличный пешеход, кто по правилам идет», «Славный праздник День Победы отмечает вся страна» , «Маленькая чистюля»,
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)	Договор о сотрудничестве от 01.09.2023 г. – срок действия договора 5 лет.	План работы принят на педсовете № 1 - протокол от 28.08.25
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительнообразовательный (социальнопедагогический) центр» (МБУ ДО «ДООспЦ»)	Договор о взаимодействии и сотрудничестве срок с 01.09.2023 до 31.12.2027 г.	План работы принят на педсовете № 1 - протокол от 28.08.25.

Наше дошкольное учреждение ведет систематическую работу по формированию у воспитанников навыков грамотного поведения на дороге. В целях эффективной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, мы ведем совместную работу с МБУДО г. Владимира «Юношеская автомобильная школа».

В 2025 году совместные мероприятия проводятся:

- *Церковь Сретения Владимирской иконы Божией Матери (также Солдатская церковь) – православный храм города Владимира, находящийся в юрисдикции Владимирской епархии Русской православной церкви и иерей Михаил Викторович Егоровский*
- *Храм Успения Божьей Матери на воинском кладбище*
- *Богородице-Рождественском мужской монастырь. Музей Святого Благоверного Великого князя Александра Невского*
- *ГБУК Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»*
- *МАОУДПО ГИМЦ*
- *Детский технопарк «Кванториум-33»*
- *МАУ ДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»*
- *МАОУ г. Владимира СОШ № 2 им. Героя Советского Союза И.Е. Жукова*
- *МБОУ г. Владимира СОШ № 16*
- *Центр музейной педагогики МЦ «Палаты»*
- *Театры, концертные залы города Владимира*
- *Музеи и мастерские города Владимира*
- *МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира»*

В целях эффективно речевого развития воспитанников и знакомства их с художественной литературой, заключило договор о взаимном сотрудничестве с ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи». На базе библиотеки проходят занятия по произведениям известных детских писателей и экскурсии с разнообразными мастер-классами. Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства. Артисты филармонии проводят огромную творческую работу со своими маленькими зрителями, привлекая их к участию в различных музыкальных представлениях.

Интеграция с учреждениями социума оказала положительное влияние на повышение мастерства педагогов ДООУ и на общее развитие дошкольников: расширился кругозор детей, повысился уровень их познавательной активности, формировались навыки социального поведения, что способствовало социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе. Выявленные проблемы: в течение года недостаточно использовались ресурсы социума для обеспечения взаимодействия ДООУ с узкими специалистами: педагогами-психологами, логопедами.

Выявленные проблемы: в течение года недостаточно использовались ресурсы социума для обеспечения взаимодействия ДООУ с узкими специалистами.

***Выводы:** в 2025 году образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований; внедрялись в практику ФГОС дошкольного образования, работа была организована на основе ООП, активное взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Таким образом, организацию образовательной деятельности можно признать хорошей.*

### **Раздел VIII. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 48» за 2025год.**

#### **1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.**

- Расходы за 2025 год составили 57433,1тыс. руб.,
- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 38,0 %,
  - доля расходов из областного бюджета – 48,4 %,
  - доля расходов из внебюджетных источников – 13,6 %.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2025 году увеличились по сравнению с 2024 годом на 4208,6 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 21831,8 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы на сумму 27806,4 тыс. руб.:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях –27016,4 тыс. руб.;

- на поддержку приоритетных направлений развития отрасли образования-790,0 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 7794,9 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2025 году выполнен на 97,4%.

### **3. Выполнение плана по платным услугам.**

В 2025 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 8960,9 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 7875,0 тыс. руб.,
- платные образовательные услуги – 902,9 тыс. руб.,
- добровольные пожертвования – 166,3 тыс. руб.,
- возмещение от арендаторов – 3,9 тыс. руб.,
- доходы от сдачи металлолома – 6,6 тыс. руб.,
- доходы от аренды – 6,2 тыс. руб.

В 2025 году в учреждении платные образовательные услуги оказывались.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 865,4 тыс. руб., в том числе:

- по статье **211 на заработную плату** – 239,8 тыс. руб.,
- по статье **213 на начисления на выплаты по оплате труда** – 67,0 тыс. руб.,
- по статье **223 на коммунальные услуги** – 2,8 тыс. руб.,
- по статье **225 на работы, услуги по содержанию имущества** - 19,6 тыс. руб., из них на:
  - текущий ремонт узла тепловой энергии – 11,8 тыс. руб.,
  - текущий ремонт оборудования – 7,8 тыс.руб.,
  - по статье **226 на прочие работы, услуги** – 39,1 тыс. руб., из них:
    - демонтаж плиты – 29,0 тыс. руб.,
    - техническое обслуживание и обновление системы управления сайтом – 4,0 тыс. руб.,
    - проверка сметной документации на текущий ремонт проезда – 3,5 тыс. руб.,
    - предоставление права на использование программы для ЭВМ – 1,8 тыс. руб.,
    - охрана – 0,8 тыс. .руб.
  - по статье **290 на уплату налога на землю и имущество** – 5,0 тыс. руб.
  - по статье **310 на приобретение основных средств** – 411,6 тыс. руб., из них:
    - флаг. – 3,6 тыс. руб.,
    - стол детский 25шт.– 94,0 тыс. руб.,
    - сибборд детский -101,4 тыс. руб.,
    - комплект детский макси -11,9 тыс. руб.,
    - игровые наборы , игрушки- 111,2 тыс. руб.,
    - аудиосистема -9,5 тыс. руб.,
    - лавка для веранды -80,0 тыс. руб.,

- по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – 80,5 тыс. руб., из них на приобретение:

- напольное покрытие -41,0 тыс.руб.
- светильники- 39,5 тыс. руб.

В 2025 году за счет средств родительской платы произведены расходы на сумму 95,2 тыс. руб., из них:

- мягкий инвентарь -15,0 тыс. руб.,
- чистящие, моющие средства, хоз.товары- 50,7 тыс. руб.,
- текущий ремонт оборудования -29,5 тыс. руб.

В 2025 году за счет средств аренды оплачено- техническое обслуживание и обновление системы управления сайтом – 6,2 тыс. руб.,

В 2025 году за счет добровольных пожертвований произведены расходы на сумму 166,3 тыс. руб., из них:

- исследование песка. -4,3 тыс.руб.,
- замер сопротивления изоляции –12,3 тыс. руб.,
- дезинсекция- 15,0 тыс.руб.,
- акарицидная обработка -15,0 тыс. руб.,
- зарядка огнетушителей -8,3 тыс. руб.,
- техническое обслуживание узла тепловой энергии – 6,2 тыс. руб.,
- текущий ремонт оборудования -13,5 тыс. руб.
- прокладка кабеля -3,0 тыс. руб,
- техническое обслуживание и обновление системы управления сайтом – 3,6 тыс. руб.,
- подготовка по программе пожарной безопасности -4,8 тыс. руб.
- проверка сметной документации на текущий ремонт проезда – 2,7 тыс. руб.,
- приобретение ковра- 33,9 тыс. руб.
- полка для разделочных досок -8,9 тыс. руб.
- светильники 34,8 тыс. руб.

В 2025 году за счет доходов от сдачи металлолома произведены расходы на сумму 6,6 тыс. руб., из них:

- техническое обслуживание узла тепловой энергии – 6,6 тыс. руб.,

План по платным услугам выполнен на 83,6 %.

## **5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.**

Материально- техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 2401,1 тыс. руб., из них:

- по статье 310 на приобретение мебели, оборудования – 1356,7 тыс. руб., из них:

- спортивное оборудование – 385,2 тыс. руб.,
- уличное оборудование – 149,0 тыс. руб.,
- стол детский 33 шт. -147,3 тыс. руб.
- стул детский 46 шт. -281,5 тыс. руб.
- декоративная панель для веранды -50,0 тыс. руб.
- плита электрическая – 130,0 тыс. руб.
- веранда уличная -200,0 тыс. руб. (грант в городском конкурсе «Детский сад года»);

- хозинвентарь – 13,7 тыс. руб.

- **по статье 340** произведены расходы на сумму 44,4 тыс. руб., из них:

- чистящие, моющие средства -25,7 тыс. руб.,

- фанера, доска –13,0 тыс. руб.

- мягкий инвентарь-5,7 тыс. руб.

**Выполнены ремонтные работы** в сумме 1000,0 тыс. руб., из них:

- текущий ремонт АПС – 500,0 тыс. руб.,

- текущий ремонт СОиУЭ- 500,0 тыс. руб.

#### **8. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.**

Среднегодовая численность работников за 2025 год составила 54,8 человек, за 2024 год – 61,6 человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 46531,78 руб., в том числе: обслуживающего персонала 33678,82 руб., основного персонала 49881,35., в том числе педагогического персонала 58368,18 руб.

- за предшествующий год – 39826,46 руб., в том числе: заместителя заведующего – 54880,95 руб., обслуживающего персонала 30302,33 руб., основного персонала 42988,73 руб., в том числе педагогического персонала 51660,01 руб.

#### ***IX. Функционирование ВСОКО. Перспективы развития учреждения.***

##### ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2025 г. года. В 2022 – 2023 учебном году детский сад прошел Мониторинг Качества Дошкольного Образования и получил внешнюю экспертную оценку выше базового уровня - 3,4.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам диагностики более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, неоднократно становились победителями и занимали призовые места.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Исходя из результатов ВСОКО, можно определить **перспективы развития учреждения**, направленные на обеспечение высокого уровня и непрерывного совершенствования качества образования в ДОУ.

Сохранение и увеличение контингента детей в соответствии с муниципальным заданием

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Расширение спектра платных образовательных услуг в ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ
- Укрепление материально-технической базы учреждения
- Повышение качества образования в ДОУ
- Поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа ДОУ в глазах общественности.
- Построение эффективного взаимодействия с общественными организациями, социальными партнерами.

**Раздел X. Показатели деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
г. Владимира «Детский сад № 48» подлежащей  
самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 5,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 5,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 5,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 5,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 74,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 70,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 25,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 19,3 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 88,4 %
1.8.1	Высшая	15 человека/ 48,3 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 12,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 12,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 22,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 136 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек 153 %
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	3
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	2
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя-дефектолога	1
1.14.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад № 48» в 2025 году может быть оценена следующим образом:		
№	Объект оценивания	оценка
1	Организация образовательной деятельности	хорошо
2	Система управления ДОУ	хорошо
3	Содержание и качество подготовки воспитанников(результаты образовательной деятельности)	хорошо
4	Организация образовательного процесса	хорошо
5	Востребованность выпускников	хорошо
6	Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы ДОУ	Хорошо/удовлетворительно
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	хорошо
<b>Общая оценка качества образования</b>		<b>Хорошо</b>

Дата заполнения «13» апреля 2025 г.

Заведующий Муниципального Бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 48» \_\_\_\_\_ Е.В.Тимохина



Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью *сорок девять*  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад № 48» *Е. В. Тимохина*

