

Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой
Кафедра дошкольного образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира «Детский сад № 48»

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 48»

Тимохина Е.В.

2023 года



«Утверждаю»

проректор по учебно-методической работе

Чикунова Г.К.

«__» _____ 2023 года

ПРОГРАММА

деятельности стажерской площадки

на базе МБДОУ «Детский сад № 48»

по теме: «Образовательный потенциал среды ДОУ как эффективное
средство речевого развития детей раннего возраста»

Составители:

Менищикова Л.Н.,
методист, доцент кафедры
дошкольного
образования ВИРО

Тимохина Е.В., заведующий
МБДОУ «Детский сад №48»



Программа утверждена на
заседании кафедры дошкольного
образования
протокол № _____ от _____
зав.кафедрой

Владимир 2023 г.

I. Пояснительная записка.

Инновационные процессы являются закономерностью развития современного дошкольного образования и входят в приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Особое внимание уделено проблеме развития детей раннего возраста и необходимости обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, во исполнение поручения Президента России по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей 28.11.2017 (№Пр-2440 от 2.12.2017, п.3), в рамках госпрограммы «Развитие образования» (Постановление Правительства от 26.12.2017 №1642) и Постановления Правительства №187 от 22.02.2018 «О внесении изменений в госпрограмму «Развитие образования».

В связи с этой проблемой создания современных условий в ДОО для воспитания и развития детей раннего возраста, становятся актуальными на современном этапе. Решение этого вопроса невозможно без создания в ДОУ условий, которые обеспечат разнообразную игровую, двигательную, творческую, продуктивную и речевую активность ребенка.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных правовых документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе посредством организации предметно-пространственной среды ДОУ:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020) ст.67. п.4;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- ✓ Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;

- ✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от 28.02.2014 № 08-249
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДОО»;
- ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- ✓ Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 48» г.Владимира (утв. 07.11.2018 г.);

- ✓ Программа развития МБДОУ «Детский сад № 48» г.Владимира.

Программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Речь сопровождает все этапы детского развития. Речевое общение в дошкольном возрасте осуществляется в разных видах деятельности: в игре, труде, быту, наблюдении на прогулке и выступает как одна из сторон каждого вида. Поэтому очень важно уметь использовать для развития речи любую деятельность.

Предметная среда обеспечивает разные виды деятельности детей раннего возраста и становится основой для развития речевой активности в условиях ДОО. Деятельность в условиях обогащенной предметной среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающий мир без принуждения.

Создание оптимальных условий для развития речевой активности детей раннего возраста посредством разных видов активности в ДОО требует высокого профессионализма от педагогов.

Педагогическому коллективу, как показал наш опыт необходимо:

- развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах создания условий для развития речевой активности детей раннего возраста посредством различных видов деятельности в ДОО:

- совершенствовать содержательно-методические основы процесса организации работы с детьми раннего возраста по речевому развитию и формированию речевой активности.

Важно было не только настроить педагогов на инновационную деятельность, создать творческую атмосферу, в которой у каждого педагога возникла бы потребность в профессиональном саморазвитии, но и научить сохранять собственное здоровье, предупреждая эмоциональное выгорание.

Достижениями в этих направлениях мы готовы поделиться в рамках стажерской площадки с педагогами ДОО Владимирской области.

II. Цель:

Цель Программы является распространение опыта инновационной деятельности и по теоретическими и практическими аспектами организации особого образовательного пространства в группах раннего возраста, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по организации работы, направленной на создание условий в ДОО для развития речевой активности детей раннего возраста.

III. Задачи:

1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам сопровождения речевого развития детей раннего возраста;
2. Создать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности по сопровождению речевого развития детей раннего возраста.
3. Распространение практического опыта работы детского сада по организации особого образовательного пространства в группах раннего возраста в контексте развития речевой активности детей раннего возраста.
4. Распространить методические материалы (рекомендации) в помощь педагогам по сопровождению развития речевой активности детей раннего возраста.

IV. Обоснование для открытия стажерской площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 48» города Владимира.

В МБДОУ «Детский сад № 48» сформировался творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников с высоким интеллектуальным потенциалом, методическим мастерством, широким кругозором.

Общее число сотрудников 62 человека, в том числе педагогических - 27 человек, из них:

Заместитель заведующего по УВР – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед -1

Педагог-психолог - 1

Воспитатели – 23

С каждым годом растет профессиональный уровень педагогов, среди которых награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 чел. (7,4 %)

7 чел. (25,9 %) награждены Почетной грамотой департамента образования администрации Владимирской области (Министерства образования и молодежной политики

владимирской области);

3 чел. (11%) награждены Почетной грамотой, Благодарственным письмом главы г. Владимира;

19 педагогов (70%) награждены Почетной грамотой управления образования администрации г. Владимира.

23 педагога (85%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Структура педагогического персонала по квалификационным категориям:

Высшая (чел.)	Первая (чел.)	Без категорий (чел.)
11(40,7%)	12 (44%)	4 (14,8%)

Педагоги активно участвуют в педагогическом движении города и региона. Неоднократно представляли свой опыт работы на курсах повышения квалификации для педагогов города и региона. Педагоги организуют образовательную деятельность дошкольников с использованием современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; обучение с использованием информационно - коммуникационных технологий, проектную деятельность.

На базе ДОО систематически проводятся практические дни для студентов ВлГУ (кафедра «Психология личности и специальной педагогики»).

Проводятся практические занятия, мастер-классы по организации работы с детьми ОВЗ (Макеева Дарья Игоревна, Погоржельская Наталья Михайловна, Бабкина Ирина Валерьевна, Осипова Елена Сергеевна).

Опыт лучших педагогов представлен: в рамках городских, областных семинаров, форумов:

- XV городской педагогический марафон учебных предметов – разработка мультимедийных пособий для дошкольников по патриотическому воспитанию «Владимир – мой город родной» И.В.Щавлёва зам.зав. по УВР, участники;

-участие в работе творческой группы старших воспитателей города Владимира по разработке мультимедийных пособий для дошкольников по патриотическому воспитанию «Владимир – мой город родной» И.В.Щавлёва зам.зав. по УВР;

-участники творческой группы старших воспитателей г.Владимира по разработке технологических карт проектирования непосредственно-образовательной деятельности в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО, И.В.Щавлева;

- творческая группа заведующих дошкольными образовательными организациями по разработке проектов должностных инструкций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессиональных стандартов в сфере образования, Е.В. Тимохина;
- межрегиональный форум для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Мир детства – ранние возможности», «Предметно-развивающая среда как средство вдохновения родителей на самостоятельную деятельность», Н.В.Кузнецова;
- конференция "Творческое содружество науки и практики в реализации ФГОС дошкольного образования", посвященная 20-летию кафедры дошкольного образования ВИРО, И.В. Щавлева, Я.В. Блюдова, Н.В. Кузнецова;
- Февральские педагогические встречи «Федеральные государственные образовательные стандарты: из опыта работы». «Кинезиология как одна из форм здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ», Н.М. Погоржельская, И.В. Бабкина;
- Круглый стол «Актуальные формы работы по активной поддержке родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ раннего возраста в процессе психолого-педагогического сопровождения», И.В. Щавлева, Я.В. Блюдова;
- АРТ-фестиваль «Путешествие к центру души» - проведение мастер-класса для педагогов-психологов по фрактальному рисунку «Картины моей души», Н.М.Погоржельская;
- Региональный круглый стол «Безопасность детей - зона ответственности взрослых», И.В.Щавлева, Я.В.Блюдова, И.П.Воронина, С.А.Федосова;
- Фестиваль «Фейерверк творческого полета Пчелка» «Воспитательный потенциал как механизм развития личности дошкольника», Н.В.Кузнецова;
- Городской фестиваль открытых показов образовательной деятельности «Шаг вперед», Е.С.Осипова.

Наши достижения:

- Постановлением администрации г.Владимира от 21 августа 2019 г. № 2252 МБДОУ «Детский сад № 48» за большой вклад в развитие и процветание г.Владимира занесено на Доску почета г.Владимира;
- XXVIII городской конкурс «Педагог года. Педагогический дебют», лауреат Макеева Д.И.;
- участники XXIX и XXXI городского конкурса «Педагог года», Н.В.Кузнецова, Е.С.Осипова;

- Победители (Дипломы 2 место 2020 г., 2021 г.) городского профессионального конкурса молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт», Н.В.Кузнецова, С.А.Асеева, А.Е.Симонова;
- призер (диплом 2 место) городского конкурса «Детский сад года», 2018 г., 2020 г.;
- Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», победитель Блюдова Я.В.;
- «XVI областной конкурс инновационных проектов и методических разработок “Пчелка – 2019», грамота 2 место Н.В.Кузнецова, В.В.Щедрикова, Я.В. Блюдова;
- Участие в областном смотре-конкурсе на лучшую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек», диплом 2 и 3 место;
- Муниципальный конкурс авторских методических разработок «Кто в куклы не играет, тот счастья не знает», Диплом призера , И.В.Щавлева;
- Муниципальный конкурс «Играем, развиваемся, растем», Диплом призера , И.В.Щавлева;
- Муниципальный конкурс проектов «Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка», Диплом призера , И.В.Щавлева;
- Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина- 2019», дипломы 1,2, 3 место;
- Городской конкурс «Будь здоров!» в номинации «В здоровом теле – здоровый дух!», диплом 2 степени;
- Городская игра по Правилам дорожного движения «Приключения дорожных всезнаек», грамота 2 место;
- Городской конкурс на лучший флешмоб по правилам дорожного движения среди дошкольных образовательных учреждений г. Владимира, диплом 3 степени;
- Конкурс администрации Фрунзенского района «Иван Иваныч Самовар», номинация «Пар-Вар-Самовар», победитель Майорова А.Н.;
- участники международного конкурса «Человек и природа»;
- участники Всероссийских конкурсов «Астра», «Смартик», «Политоринг»;
- участники городского фестиваля-конкурса по безопасности дорожного движения среди коллективов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Владимира в номинации «Инсценировка на тему «Урок Светофор Светофорыча пассажирам», диплом 1 место;
- Конкурс дидактических пособий «Чудо книжка», победитель Ермакова Е.В..

Каждый педагог ДОО имеет возможность педагогического роста.

Педагоги ДОО постоянно участвуют в семинарах, конференциях различного уровня, публикуют статьи, выпускают пособия, обобщают свой опыт работы.

V. Ресурсное обеспечение деятельности стажерской площадки:

Материально-техническая база стажерской площадки: группы № 5, 14 детского сада, музыкальные залы корпусов 2, 3.

Кадровое обеспечение:

Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы образования и соответствует требованиям к подготовке педагогов нового поколения, способных профессиональной деятельности.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория	Пед. стаж
1	Тимохина Екатерина Васильевна	заведующий	высшее	соответствие занимаемой должности	21,4 лет
2	Щавлева Ирина Владимировна	заместитель заведующего по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	29,5 лет
3	Погоржельская Наталья Михайловна	педагог-психолог	высшее	высшая квалификационная категория	31,4 лет
4	Макеева Дарья Игоревна	воспитатель, учитель-логопед	высшее	первая квалификационная категория	1,10 год
5	Кузнецова Наталия Владимировна	воспитатель	среднее-специальное	высшая квалификационная категория	20,1лет
6	Бабкина Ирина Валерьевна	инструктор по физической культуре	высшее	высшая квалификационная категория	13,8 лет
7	Осипова Елена Сергеевна	учитель-логопед	высшее	высшая квалификационная категория	20,3 года
8	Майорова Анна Николаевна	воспитатель	высшее	первая квалификационная категория	7,6 лет
9	Петрова Марина Афтандиловна	воспитатель	высшее	без квалификационной категории	без опыта работы
10	Щедрикова Валентина Владимировна	воспитатель	высшее	высшая квалификационная категория	22,5 лет
11	Макарова Любовь Вячеславовна	воспитатель	высшее	первая квалификационная категория	32,6 лет

Координатор стажерской площадки – Тимохина Е.В.

1. Разработана программа деятельности стажерской площадки.
2. Создана творческая группа из педагогов МБДОУ «Детский сад №48».
3. Определены формы реализации программы стажерской площадки: презентация опыта работы, открытый показ непосредственно образовательной деятельности, мастер-классы.
4. Определены формы контроля реализации программы деятельности стажерской площадки: анализ мероприятий, рефлексия, экспресс-оценка.

VI. Категории слушателей

1. Педагоги ДОО со сложившейся системой работы
2. Педагоги ДОО со стажем работы 5-10 лет
3. Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста.
4. Воспитатели, работающие в разновозрастных группах.

VII. Прогнозируемые результаты

В ходе стажировки слушатели приобретут опыт:

1. По созданию условий для развития речевой активности детей раннего возраста в условиях ДОО.
2. По созданию условий для педагогических работников в ознакомлении с теоретическими и практическими аспектами организации особого образовательного пространства в группах раннего возраста.

* * *

1. Будут созданы условия, способствующие эффективной деятельности ДОО, направленной на развитие речевой активности детей раннего возраста.
2. Повысится профессиональная компетенция педагогов в вопросах речевого развития детей.
3. Будут созданы продукты деятельности: игры-картотеки, картотеки по речевому развитию, картотеки дидактических игр и упражнений.

Любой слушатель курсов может воспользоваться данным продуктом, связаться с автором для погружения в выбранную тему, получить методические рекомендации, использовать материал в своей практике

5.	<p>Выступление из опыта работы педагогов ДОУ:</p> <p>1. «Использование приема активного чтения как эффективного средства запуска речи у детей раннего возраста»</p>	15 мин.	<p>Выступление педагога:</p> <p>Князькова Н.А.</p>
6.	<p>Проведение открытого показа практической деятельности с детьми раннего и младшего возраста:</p> <p>1. Просмотр практической деятельности по речевому развитию: «Развитие речевого общения в практической деятельности детей».</p> <p>2. Просмотр практической деятельности по физическому развитию.</p>	10 мин. 10 мин.	<p>Открытый просмотр</p> <p>Майорова А.Н. воспитатель, Осипова Е.С. учитель-логопед</p> <p>Петрова М.А. воспитатель</p> <p>Бабкина И.В. инструктор по ФИЗО</p>
7.	<p>Мастер-классы с коллегами:</p> <p>1. Мастер-класс «Веселые зверушки». Использование приема "тантамарески", как одного из направлений в развитии речи детей раннего возраста»</p> <p>2. Мастер – класс по созданию пособия «Игры с помпонами и прочие забавы для развития мелкой моторики детей раннего возраста»</p>	30 мин. 30 мин.	<p>Активная деятельность</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Кузнецова Н.В. Щедрикова В.В. Макарова Л.В.</p>
8.	<p>Подведение итогов мероприятия. Рефлексивный практикум.</p>	20 мин.	<p>Экспресс-оценка мероприятия.</p>